



Educação Financeira nas escolas

1



Educação Financeira nas Escolas – Ensino Fundamental
1ª ed., 2014

**Educação
Financeira**
nas escolas

1

CONSULTORES ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO DOS MATERIAIS

Adriana Almeida Rodrigues
André Furtado Braz
Bernardo Pareto Miller
Carlos Klimick
Gabriel do Amaral Batista
Guilherme de Almeida Xavier
Heloisa Padilha
Hilda Micarello
Laura Coutinho
Maria de Lourdes de Sá Earp
Mária Queiroga Amoroso
Maricy Correia
Rian Oliveira Rezende
Vera Rita Ferreira

REPRESENTANTES DO GRUPO DE APOIO PEDAGÓGICO

VALIDAÇÃO (2011)

Ministério da Educação

Sueli Teixeira Mello

Banco Central do Brasil

Alberto S. Matsumoto

Comissão de Valores Mobiliários

José Alexandre Cavalcanti Vasco
e Célia Maria S. M. Bittencourt

Ministério da Fazenda

Luciôla Maurício de Arruda

Superintendência de Seguros Privados

Alberto Eduardo Fernandes Ribeiro,
Ana Lúcia da Costa e Silva, Elder Vieira Salles,
Gabriel Melo da Costa

Superintendência Nacional de Previdência

Complementar

Patrícia Monteiro

Universidade Federal de Rondônia

José Lucas Pedreira Bueno

Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Ceará

Julieta Fontenele Moraes Landim

Universidade de Brasília

Cleyton Hércules Gotijo

Colégio de Aplicação da UFRGS

Lúcia Couto Terra

Colégio Pedro II

Anna Cristina Cardozo da Fonseca
e Carmem Luisa Bittencourt
de Andrade da Costa

Conselho Nacional de Secretários de Educação

Roberval Angelo Furtado

União Nacional de Dirigentes

Municipais de Educação

Arnaldo Gonçalves da Silva de Mattoso

REVISÃO (2012/2013)

BM&FBOVESPA – Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros S.A.

Rosa Maria Junqueira de Oliveira (in memorian),
José Alberto Netto Filho, Christianne Bariquelli e
Patrícia Quadros

AEF-Brasil

Alzira de Oliveira Reis e Silva

ATUALIZAÇÃO (2014)

Alzira Oliveira Reis e Silva (AEF-BRASIL)
Andiara Maria Braga Maranhão (SENACON/MJ)
Caroline Stumpf Buaes (Colaboradora, IMED/RS)
Christianne Bariquelli (BM&FBOVESPA)
Cristina Thomas de Ross (SEB/MEC)
Érica Figueira de Almeida Werneck (SENACON/MJ)
Fábio de Almeida Lopes Araújo (BACEN)
Julieta Fontenele Moraes Landim (IFCE)
Luciôla Maurício de Arruda (ESAF/MF)
Luis Felipe Lobianco (CVM)
Nayra Tavares Baptistelli (FEBRABAN)
Patrícia Cerqueira de Monteiro (PREVIC)
Paulo Alexandre Batista de Castro (SENACON/MJ)
Ronaldo Lima Nascimento de Matos (ESAF/MF)
Roque Antonio de Mattei (UNDIME)
Sueli Teixeira Mello (SEB/MEC)
Yael Sandberg Esquenazi (AEF-BRASIL)

ORGANIZAÇÃO

Didak Consultoria

Laura Coutinho

Linha Mestra

Heloisa Padilha

DESIGN GRÁFICO

Criação e Editoração Eletrônica

Peter de Albuquerque

Roberto Todor

Ilustração

André Luiz Barroso

Maria Clara Loesch Gavilan

PATROCÍNIO

BM&FBOVESPA S.A.

Bolsa de Valores, Mercadoria e Futuros



O Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) adota a Licença de Atribuição (BY-NC-ND) do Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/>) nos livros "Educação financeira nas escolas". São permitidos o compartilhamento e a reprodução, contanto que sejam mencionados os autores, mas sem poder modificar a obra de nenhuma forma, nem utilizá-la para fins comerciais.

APRESENTAÇÃO

Prezados Pais e Responsáveis,

Este livro é parte do Programa de Educação Financeira nas Escolas, uma iniciativa da Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF¹, que tem como objetivo ajudar as pessoas a planejarem a sua vida financeira de modo a realizarem seus sonhos. Mas, não se deve sonhar sozinho! É preciso lembrar que partilhamos o mundo com muitas outras pessoas, por isso o Programa se preocupa em ensinar o seu filho a estar no mundo de modo socioambientalmente responsável.

Pessoas financeiramente educadas controlam suas finanças sozinhas, tendem a não ter dívidas descontroladas, evitam cair em fraudes e em situações comprometedoras que prejudiquem não só a sua própria qualidade de vida como a de pessoas ao seu redor².

Esse programa já foi implementado de modo piloto, com muito sucesso, no Ensino Médio, durante os anos de 2010 a 2011. Agora, chegou o momento de oferecer aos educandos do Ensino Fundamental atividades atraentes e desafiadoras relacionadas ao tema de educação financeira. A BM&FBOVESPA – Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros coordenou a produção dos materiais didáticos que o seu filho irá utilizar ao longo do Ensino Fundamental e, para isso, contou com o envolvimento do Grupo de Apoio Pedagógico que assessora, quanto aos aspectos pedagógicos, o Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) que promove a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), que é uma política do Estado Brasileiro.

Acredita-se que o uso deste livro poderá ser um valioso instrumento de aprendizagem para o seu filho, na medida em que lançará as bases dos conceitos e comportamentos financeiros que serão cada vez mais aprofundados, ano após ano.

Mas os pais e responsáveis podem se envolver com os filhos nesse Programa de Educação Financeira. Há várias atividades relacionadas com situações da vida diária, como anotar e comparar preços, registrar despesas etc., que podem ser feitas em família. Assim todos aprendem juntos!

Os representantes de todas as instituições envolvidas na concepção, execução e coordenação deste Programa desejam que os conhecimentos da Educação Financeira contribuam tanto para os filhos quanto para os pais e responsáveis em suas escolhas de vida.

¹ A ENEF, instituída pelo Decreto nº 7.397, de 22 de dezembro de 2010, é resultado de um intenso trabalho de instituições do Estado e da Sociedade Civil, e foi desenvolvida por iniciativa do Comitê de Regulação e Fiscalização dos Mercados Financeiro, de Capitais, de Seguros, de Previdência e Capitalização (COREMEC). A ENEF tem a finalidade de promover a educação financeira e previdenciária e contribuir para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e solidez do sistema financeiro nacional e a tomada de decisões conscientes por parte dos consumidores.

² Documento Orientação para Educação Financeira nas Escolas, setembro de 2009. Anexo 4 do Plano Diretor da ENEF, aprovado pela Deliberação CONEF nº 2, de 05 de maio de 2011. (<http://www.vidaedinheiro.gov.br/docs/PlanoDiretorENEF1.pdf>).

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA DO BANCO CENTRAL DO BRASIL.

Educação financeira nas escolas: ensino fundamental: livro do aluno / [elaborado pelo] Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) – Brasília: CONEF, 2014.

51 p. : il. color. (Série Educação financeira nas escolas; v.1)

ISBN 978-85-99863-27-5

1- Educação financeira - estudo e ensino - 2. Finanças pessoais – estudo e ensino - I – Comitê Nacional de Educação Financeira (Brasil) (CONEF) - II – Título III – Série.

CDD 332.04
CDU 64.011

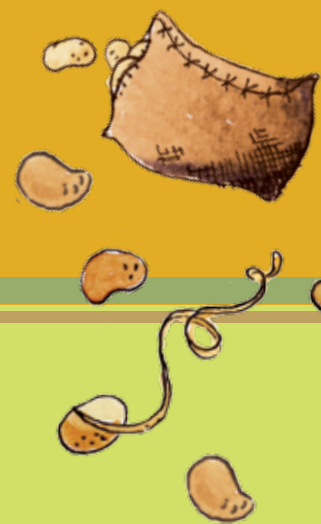
SUMÁRIO

De onde vem, para onde vai a batata	6
Como se organiza a sala de aula	20
Quem cuida da Tartaruga Marinha	32
Como se planeja a festa dos brinquedos	40

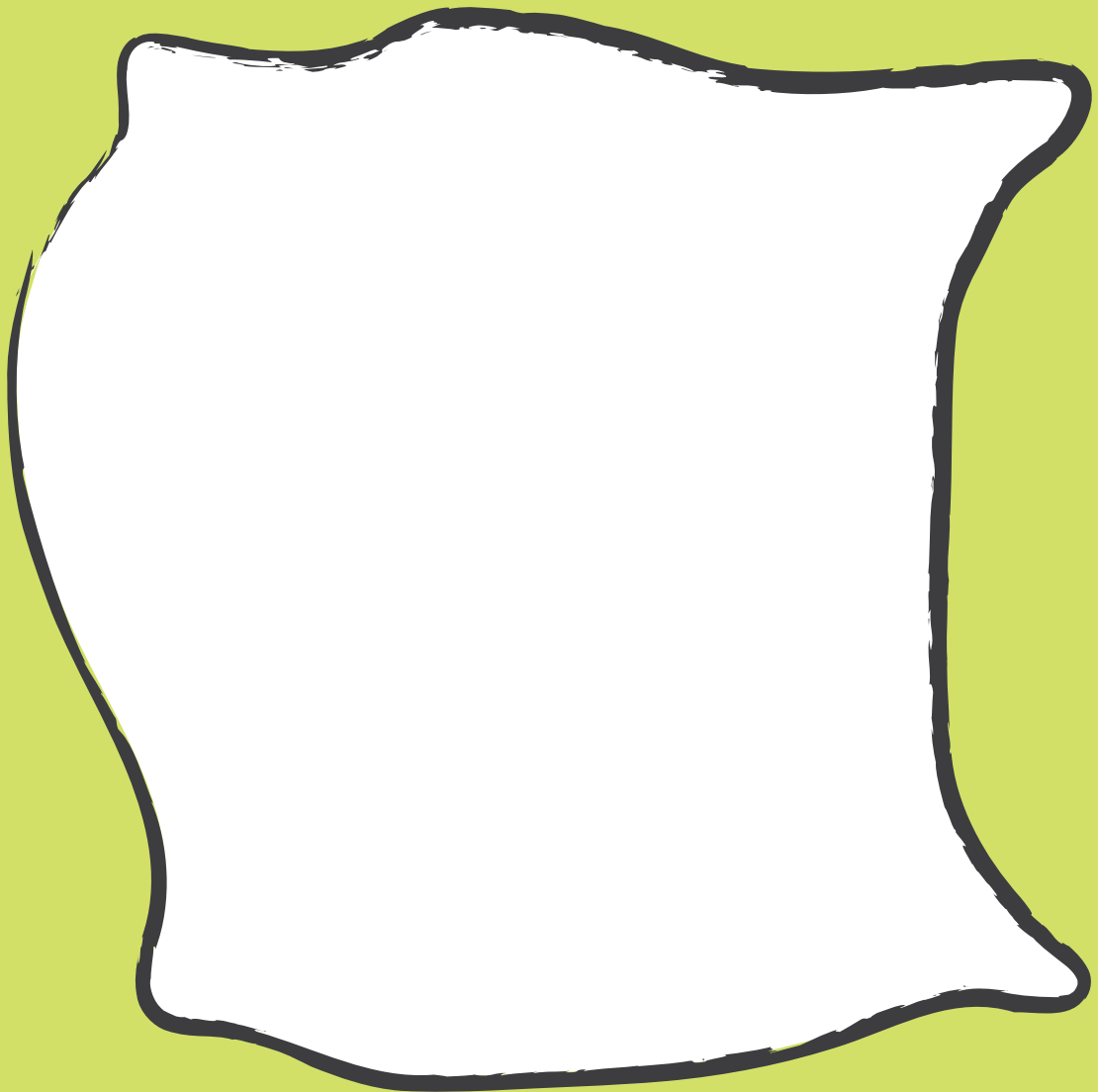




BATATA



O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE A BATATA?

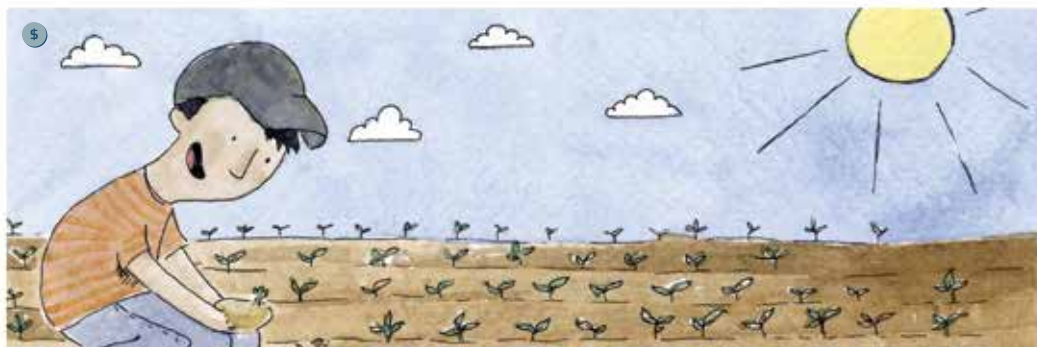




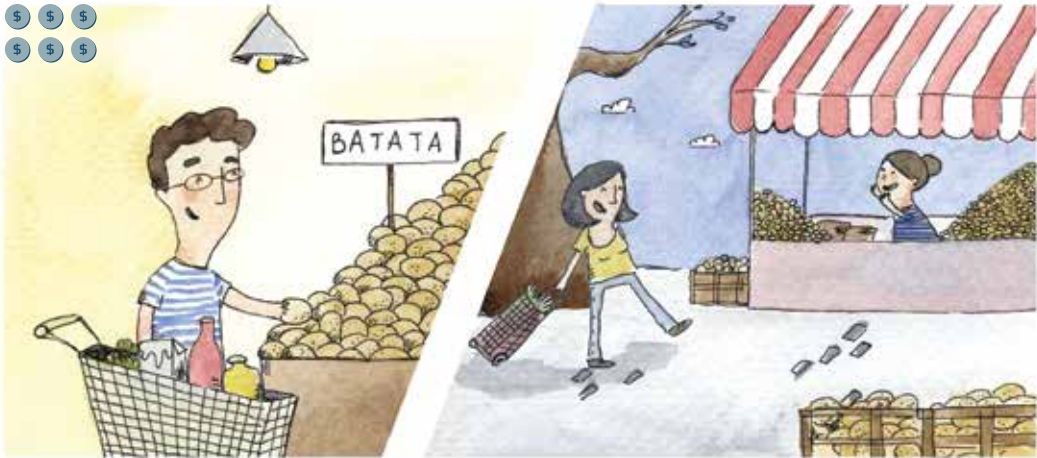
O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SABER SOBRE A BATATA?

A large, white, irregularly shaped area with a thick black outline, intended for a student to write their response to the question above. The shape is roughly rectangular but has wavy, hand-drawn edges.

DE ONDE VEM E PARA ONDE VAI



A BATATA QUE CONSUMIMOS?



OS COMEDORES DE BATATA



Os comedores de batata — Vincent van Gogh, 1885

CRIE A SUA LEGENDA

EU VIM DE LÁ



A HISTÓRIA DO PLANTIO DE BATATAS COMEÇOU HÁ MUITO TEMPO, NAS MONTANHAS DOS ANDES. MAIS TARDE, QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM À AMÉRICA, GOSTARAM TANTO DA BATATA QUE RESOLVERAM LEVÁ-LA PARA MUITOS OUTROS LUGARES DE TODO O MUNDO, INCLUSIVE, PARA O BRASIL, ONDE SE TORNOU MUITO POPULAR.

MÃO NA MASSA



BATATAS PORTUGUESAS

INGREDIENTES

- 10 BATATAS PEQUENAS ARREDONDADAS
- 2 COLHERES DE SOPA DE ORÉGANO
- 2 COLHERES DE CHÁ DE SAL
- 3 COLHERES DE SOPA DE AZEITE

MODO DE FAZER

LAVE AS BATATAS.

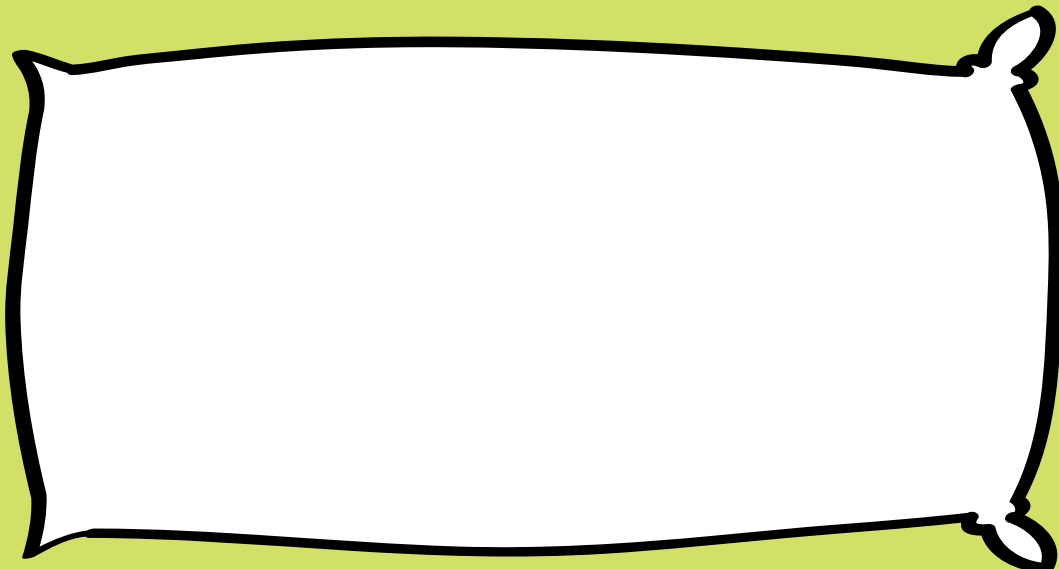
COZINHE AS BATATAS COM A METADE DO SAL.

DEPOIS DE UM POUCO ESFRIADAS, DÊ UM MURRO EM CADA UMA, MAS SEM DESPEDAÇÁ-LAS.

NUMA TIGELA QUE VÁ AO FORNO, COLOQUE O AZEITE, AS BATATAS E, SOBRE ELAS, O RESTO DO SAL E O ORÉGANO.

LEVE AO FORNO MÉDIO ATÉ DOURAR AS CASCAS.

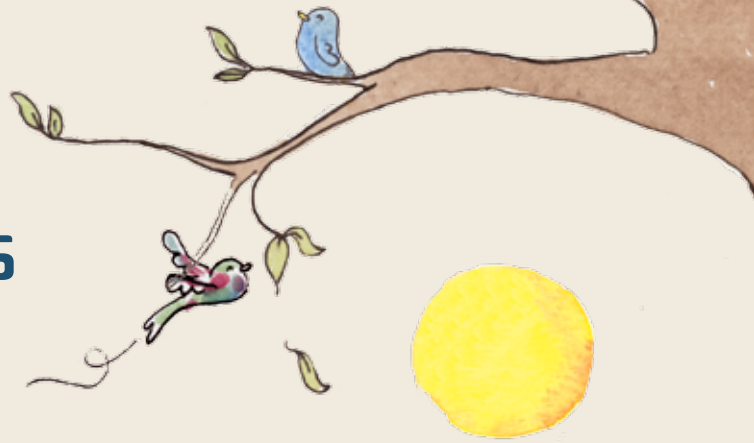
FAÇA UMA LISTA DE COMIDAS FEITAS COM BATATA.



ESCREVA UMA PERGUNTA PARA SABER QUAIS SÃO AS COMIDAS COM BATATA PREFERIDAS DOS SEUS COLEGAS.



BRINCADEIRAS COM BATATA



BATATA QUENTE

REGRAS

- A TURMA TODA DEVE FORMAR UMA RODA.
- UMA CRIANÇA FICA DE FORA, DE COSTAS PARA A RODA.
- ESSA CRIANÇA FICA CANTANDO UMA MÚSICA E DEVE PARAR DE REPENTE.
- ENQUANTO ESTIVEREM OUVINDO A MÚSICA, AS CRIANÇAS DA RODA DEVEM IR PASSANDO UMA BATATA DE MÃO EM MÃO O MAIS RAPIDAMENTE POSSÍVEL. QUANDO A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM A BATATA NA MÃO SAI DA RODA.
- ESCOLHE-SE OUTRA CRIANÇA PARA FICAR CANTANDO FORA DA RODA. E A CRIANÇA QUE ESTAVA CANTANDO ENTRA NA RODA.
- A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ QUE FIQUE SOBRANDO UMA ÚNICA CRIANÇA NA RODA, QUE SERÁ A VENCEDORA PORQUE FICOU SEM A BATATA QUENTE NAS MÃOS!



BATATINHA FRITA **1, 2, 3!**

VOCÊ CONHECE?

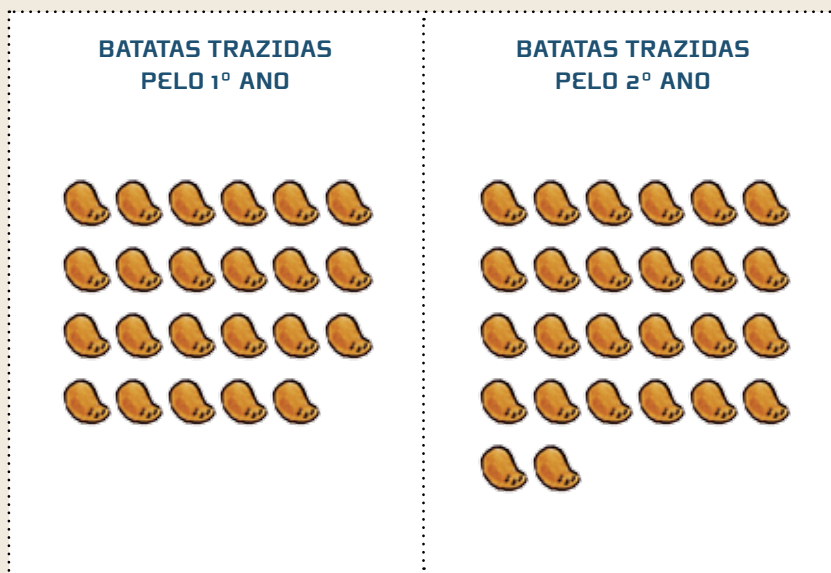
VAMOS BRINCAR?

MAIS UMA BRINCADEIRA COM BATATA

CORRIDA DE BATATA

UMA ESCOLA ESTÁ ORGANIZANDO UMA FESTA, E AS CRIANÇAS DO 1º ANO E DO 2º ANO FICARAM ENCARREGADAS DE TRAZER BATATAS PARA FAZER A CORRIDA DE BATATAS.

VEJA NO DESENHO AS QUANTIDADES TRAZIDAS PELAS DUAS TURMAS.



QUEM TROUXE MAIS BATATAS? O 1º ANO OU O 2º ANO?

QUANTAS A MAIS?

QUANTAS BATATAS A TURMA QUE TROUXE MENOS PRECISARIA TER TRAZIDO PARA QUE AS DUAS TURMAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DE BATATAS?

COMO VOCÊ DESCOBRIU AS RESPOSTAS?

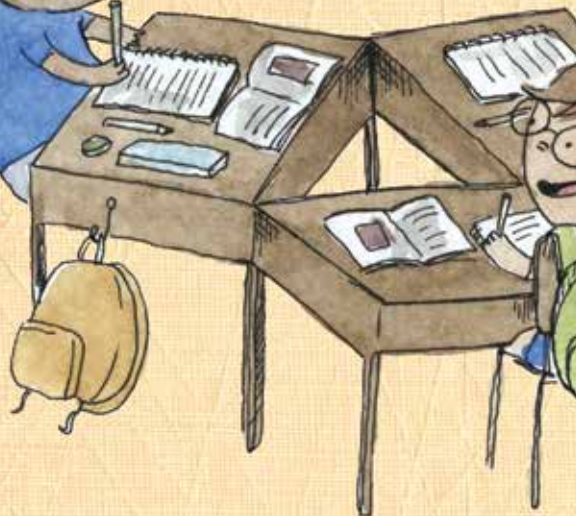
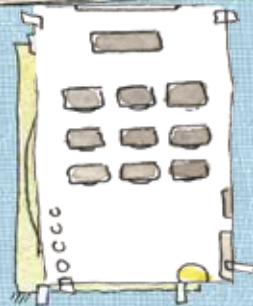
ESCREVA OU DESENHE



A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for the student to write or draw their answer.

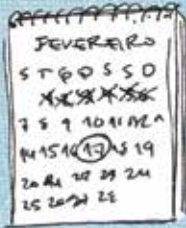
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

A B C D E F G



SALA DE AVULA

H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

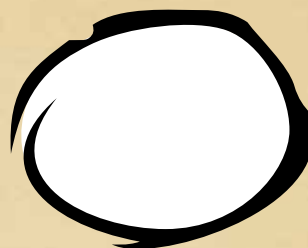


ORGANIZE


UMA LISTA COM O QUE HÁ NA SUA SALA DE AULA.



QUANTOS OBJETOS VOCÊ LISTOU?



SELECIONE E PLANEJE



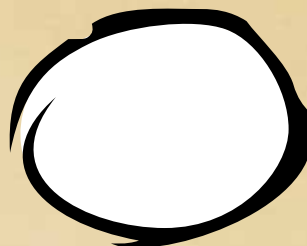
REGISTRE OS NOMES DOS OBJETOS SELECIONADOS
COMO NÃO NECESSÁRIOS

QUANTOS SÃO ESSES OBJETOS?

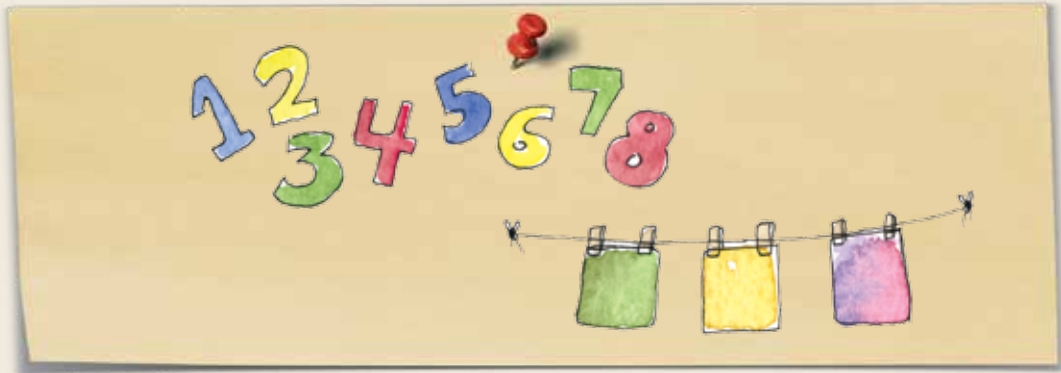


O QUE NÃO TEM NA SUA SALA DE AULA E QUE SERIA
NECESSÁRIO TER?

QUANTOS SÃO ESSES OBJETOS?



MURAL DA TURMA



RECEITA DE PAPEL RECICLADO

1. MERGULHE UMA QUANTIDADE GRANDE DE PAPEL PICADO EM UM BALDE COM 10 LITROS DE ÁGUA POR 24 HORAS.
2. LAVE O PAPEL COM AS MÃOS PARA LIMPÁ-LO.
3. PEGUE UMA MÃO CHEIA DE PAPEL E BATA COM 1 LITRO DE ÁGUA NO LIQUIDIFICADOR POR 1 MINUTO. SE A MISTURA FICAR MUITO GROSSA, COLOQUE MAIS ÁGUA.
4. DERRAME A MASSA EM UMA CAIXA DE PLÁSTICO.
5. USE UMA TELA DE NÁILON NA CAIXA PARA TIRAR O PAPEL.
6. COLOQUE O PAPEL EM UM TECIDO (ENTRETELA SEM COLA, ALGODÃO OU TERGAL).
7. COLOQUE O PAPEL EM UMA PRENSA (OU ENTRE 2 OBJETOS SÓLIDOS E PESADOS) E ESPREMA O RESTO DE ÁGUA.
8. PENDURE O PAPEL NO VARAL ATÉ SECAR.

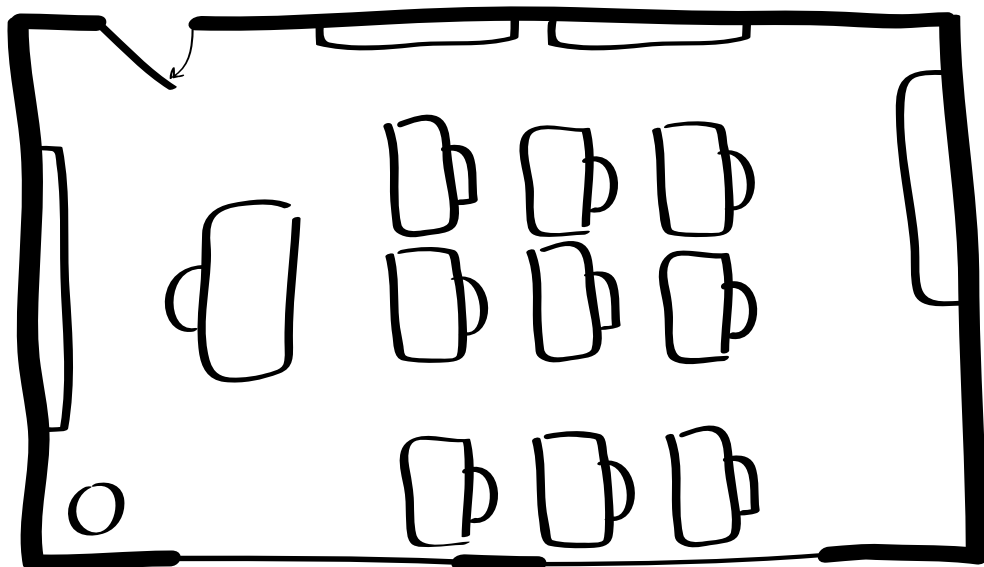


UM POUCO DE HISTÓRIA

O PAPEL FOI CRIADO NA CHINA, NO SÉCULO TERCEIRO ANTES DE CRISTO, E, DURANTE MUITOS SÉCULOS, SÓ OS CHINESES E OS JAPONESES O CONHECERAM. NO SÉCULO OITAVO DA ERA CRISTÃ FOI DESCOBERTO PELOS ÁRABES APÓS UMA BATALHA CONTRA OS CHINESES. A PARTIR DAÍ, À MEDIDA QUE OS ÁRABES SE APROXIMAVAM DO OCIDENTE, MAIS POVOS OCIDENTAIS IAM CONHECENDO O PAPEL. FINALMENTE, O IMPULSO DEFINITIVO PARA TORNÁ-LO MUITO USADO OCORREU NO SÉCULO QUINZE, COM A INVENÇÃO DA PRENSA TIPOGRÁFICA PELO ALEMÃO GUTENBERG.



DIFERENTES ARRUMAÇÕES



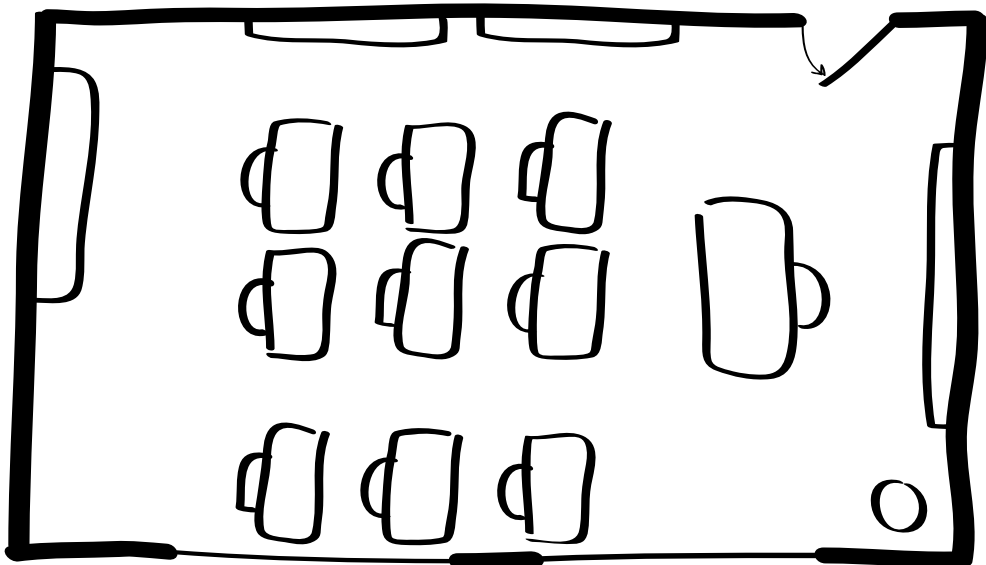
OBSERVE A LEGENDA, LOCALIZE E PINTE.



LEGENDA

- JANELA = AZUL-CLARO
- PORTA = VERDE-ESCURO
- ESTANTE = AMARELO
- MURAL = AZUL-ESCURO
- QUADRO = ROSA

DE UMA SALA DE AULA



OBSERVE A LEGENDA, LOCALIZE E PINTE.

- MESA DO PROFESSOR = MARROM
- CADEIRA DO PROFESSOR = LARANJA
- MESA DA CRIANÇA = VERDE-CLARO
- CADEIRA DA CRIANÇA = VERMELHO
- LIXEIRA = ROXO



MINHA SALA DE AULA

MINHA SALA DE AULA É GRANDE E COLORIDA.

A B C D E F G

ELA TEM CINCO MESAS REDONDAS E BAIXAS, COM PEQUENAS CADEIRAS DE MADEIRA EM CADA UMA.



A MESA DA MINHA PROFESSORA É ALTA E RETANGULAR E FICA AO LADO DO QUADRO.

O QUADRO É VERDE E COMPRIDO. TODAS AS PAREDES SÃO BRANCAS.

MINHA SALA TEM UMA ESTANTE E DOIS ARMÁRIOS, COM MUITO MATERIAL PARA TRABALHOS.



A JANELA É ENORME, COM UMA BONITA CORTINA VERDE.

AO LADO DA PORTA, HÁ UMA LIXEIRA AZUL E, NESSA PAREDE, UM MURAL COM LINDOS DESENHOS, ALÉM DE LETRAS E DE NÚMEROS DE MUITAS CORES.

COMO SUA SALA DE AULA ESTÁ ARRUMADA?

**CRIE UMA LEGENDA PARA OS OBJETOS
DA SUA SALA DE AULA**

ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO

FICOU COMBINADO QUE NA NOSSA SALA DE AULA:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

COMPARE COMO ERA

SUA SALA DE AULA E COMO ELA FICOU

COMO ERA A NOSSA SALA DE AULA ANTES DA ARRUMAÇÃO?

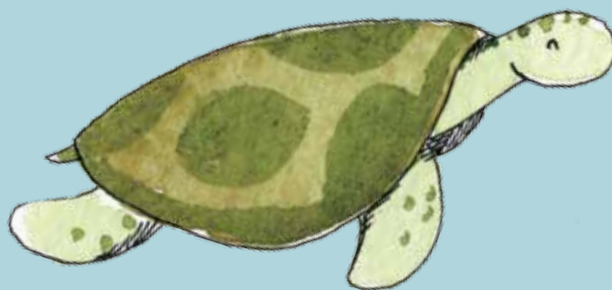
COMO FICOU NOSSA SALA DE AULA?

TARTARUGA MARINHA





OBSERVE ESSA IMAGEM



QUE ANIMAL É ESSE?

O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE ESSE ANIMAL?

O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SABER
SOBRE ESSE ANIMAL?

LEIA

A TARTARUGA TEM UMA CARAPAÇA PARA PROTEGÊ-LA.

ELA VIVE NO MAR OU NO RIO. POR ISSO, TEM PATAS FINAS COMO NADADEIRAS. QUANDO ADULTA, A TARTARUGA VOLTA À MESMA PRAIA ONDE NASCEU, PARA COLOCAR SEUS OVOS.

ELA PODE VIVER ATÉ 100 ANOS.

MUITA GENTE TRABALHA PARA QUE A TARTARUGA MARINHA NÃO DESAPAREÇA PARA SEMPRE.

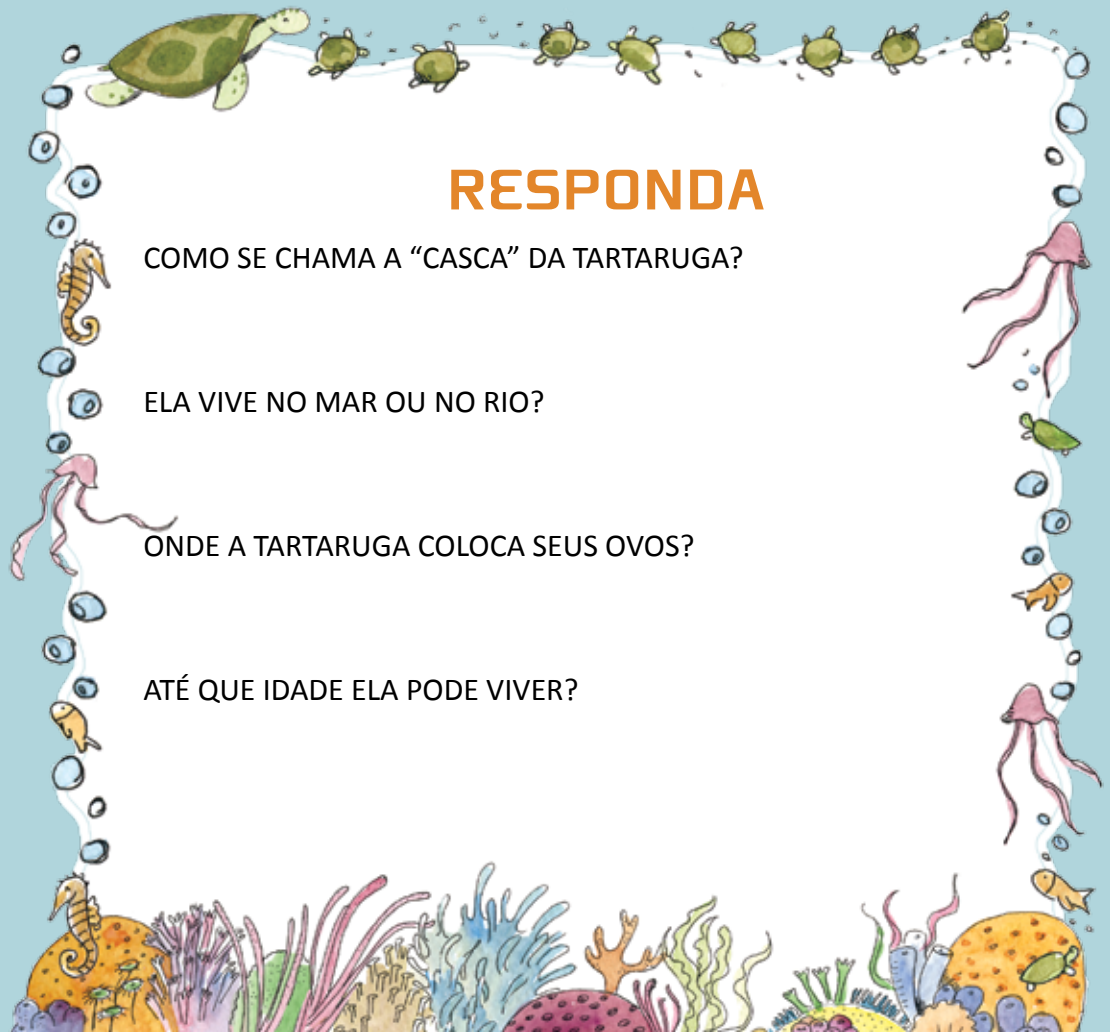
RESPONDA

COMO SE CHAMA A “CASCA” DA TARTARUGA?

ELA VIVE NO MAR OU NO RIO?

ONDE A TARTARUGA COLOCA SEUS OVOS?

ATÉ QUE IDADE ELA PODE VIVER?





CICLO DE VIDA DAS TARTARUGAS MARINHAS

A TARTARUGA MARINHA DEPOSITA SEUS OVOS EM UM BURACO NA AREIA DA PRAIA.

MESES DEPOIS, OS FILHOTES QUEBRAM OS OVOS E SAEM DO BURACO EM DIREÇÃO AO MAR... NEM TODOS CHEGAM.

NO MAR, ELAS VIVEM TODA A SUA VIDA.

QUANDO FICAM ADULTAS, AS TARTARUGAS FÊMEAS RETORNAM AO MESMO LUGAR EM QUE NASCERAM PARA COLOCAR SEUS OVOS.



AMIGO DOS ANIMAIS

10 de janeiro de 2012 - Edição Especial

TARTARUGA MARINHA EM RISCO DE EXTINÇÃO

NOVAS PESQUISAS FEITAS NO LITORAL DO NORDESTE DO BRASIL INDICAM QUE VÁRIAS ESPÉCIES DE TARTARUGAS MARINHAS PERMANECEM EM RISCO DE EXTINÇÃO.

PESQUISADORES UNIVERSITÁRIOS AFIRMARAM, EM ESTUDO PUBLICADO ONTEM NA *REVISTA CIÊNCIA E VIDA*, QUE MUITAS TARTARUGAS AINDA MORREM ENROLADAS EM REDES DE PESCA PORQUE NÃO CONSEGUEM SUBIR À SUPERFÍCIE PARA RESPIRAR.

OUTRAS TARTARUGAS MORREM SUFOCADAS POR SACOS PLÁSTICOS OU SÃO ATROPELADAS POR BARCOS E LANCHAS.

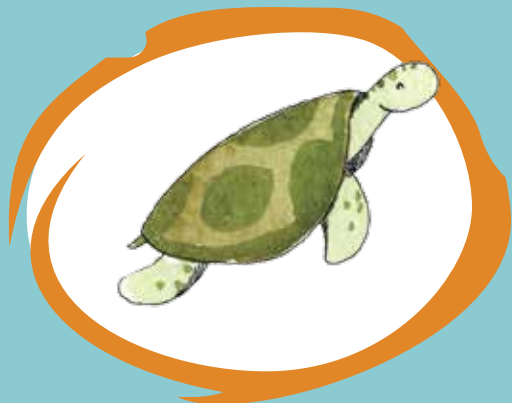
MORADORES DE CIDADES LITORÂNEAS TAMBÉM TÊM RECLAMADO MUITO DO LIXO DEIXADO NA PRAIA POR TURISTAS, QUE PROVOCA DIVERSAS DOENÇAS NAS TARTARUGAS.



Tartaruga marinha

A SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE DOS ESTADOS NORDESTINOS PROMETE ESTUDAR NOVAS MEDIDAS CONJUNTAS PARA SOLUCIONAR ESSE PROBLEMA.

MURAL DOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO



NOME POPULAR:

TARTARUGA DE COURO

NOME CIENTÍFICO:

DERMOCHELYS CORIACEA

HABITAT:

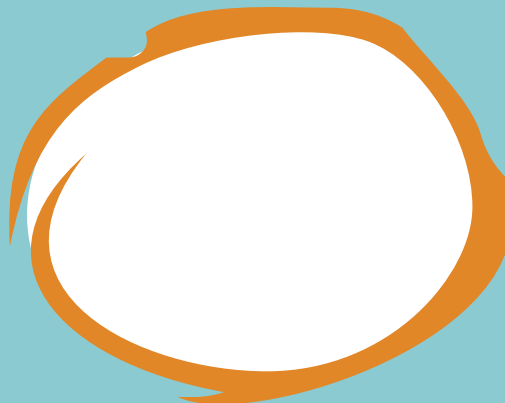
ALTO-MAR

MOTIVO DA EXTINÇÃO:

PESSOAS E ANIMAIS PEGAM SEUS OVOS, NÃO PERMITINDO QUE OS SEUS FILHOTES NASÇAM OU ELES MORREM AFOGADOS, PRESOS NAS REDES DOS PESCADORES.

QUEM CUIDA:

O PROJETO TAMAR
CUIDA DOS OVOS DAS
TARTARUGAS, DO MOMENTO EM
QUE ELAS OS COLOCAM ATÉ O
NASCIMENTO DOS FILHOTES.



NOME POPULAR:

NOME CIENTÍFICO:

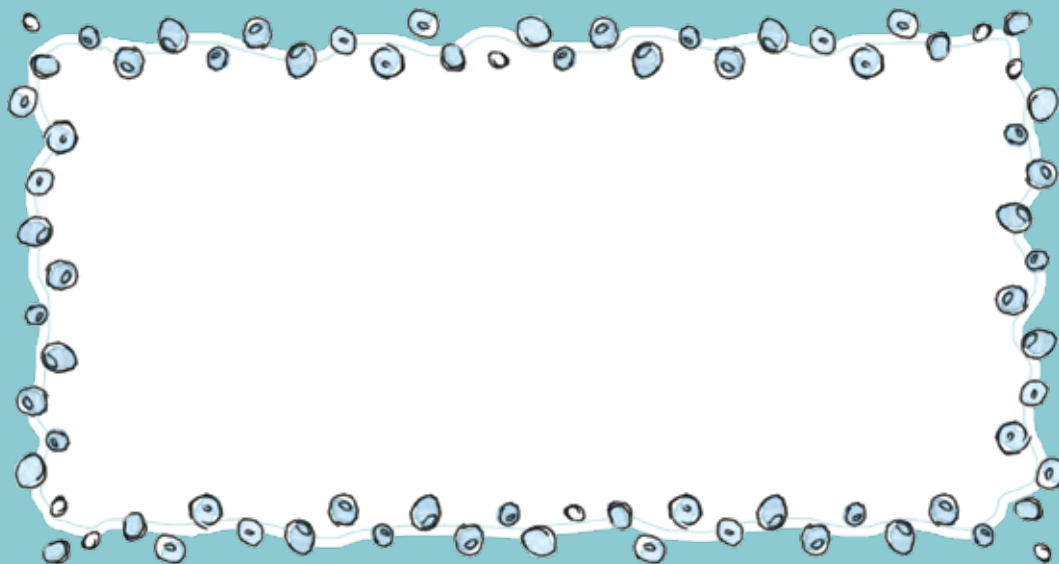
HABITAT:

MOTIVO DA EXTINÇÃO:

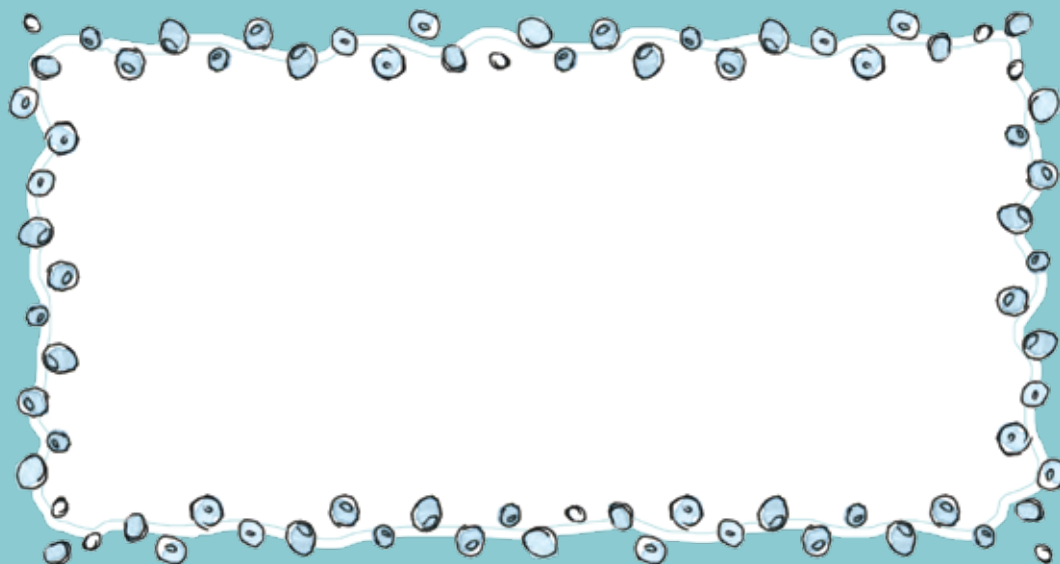
QUEM CUIDA:

SOU AMIGO DOS ANIMAIS

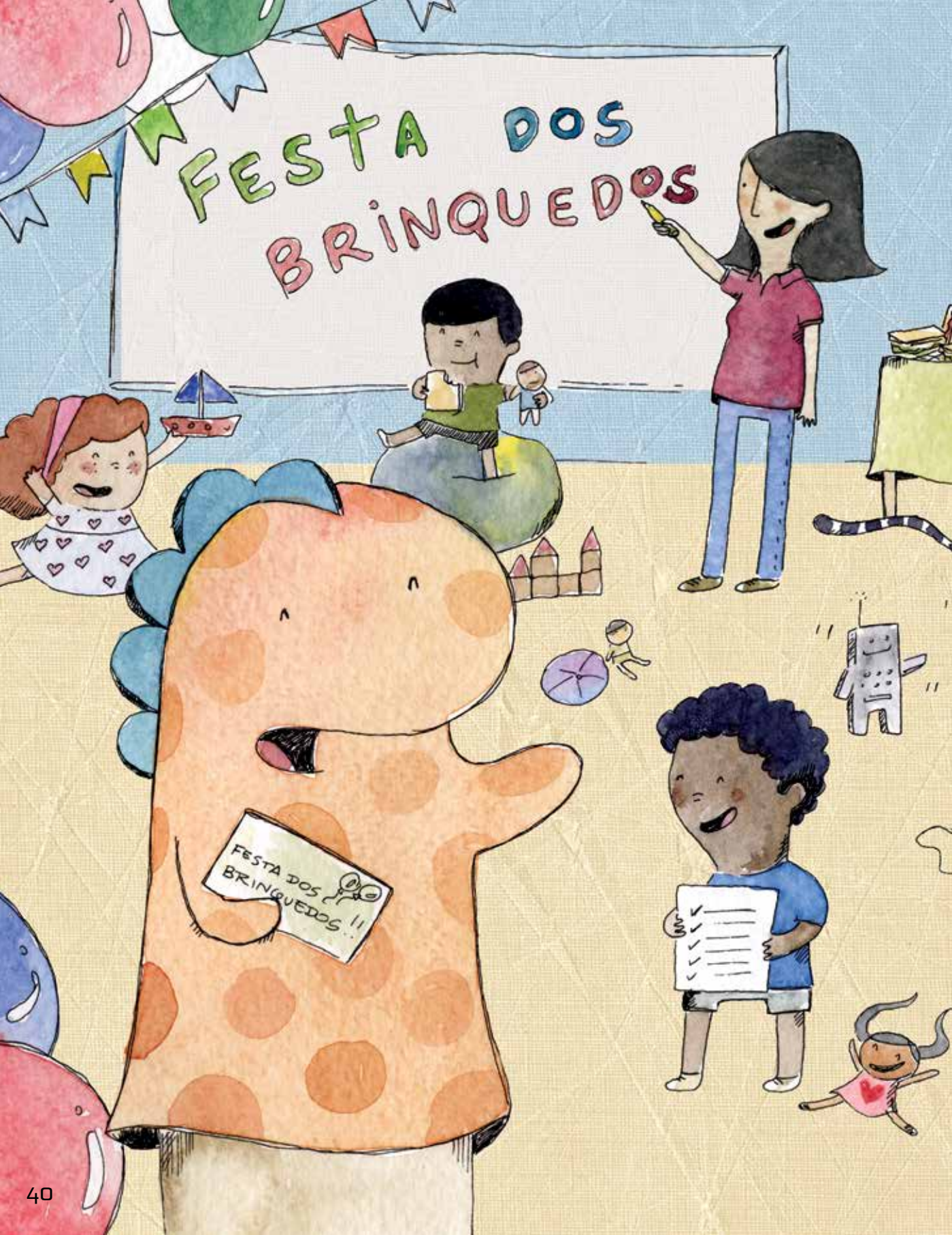
Desenhe um animal que está sempre perto de você.



Quais são os cuidados de que ele precisa?
Escreva ou desenhe.



FESTA DOS BRINQUEDOS



FESTA DOS BRINQUEDOS!!

✓
✓
✓
✓
✓



OBA, VAMOS TER FESTA!



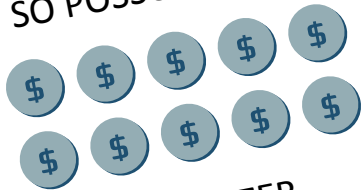
ESTE É BORIS. ELE É UM FANTOCHE ANIMADO E FEITO DE PANO. BORIS ADORA CANTAR, DANÇAR, PULAR E COMER COISAS SABOROSAS, POR ISSO ELE RESOLVEU FAZER UMA FESTA E CONVIDAR OS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DESTA TURMA.

QUAL BRINQUEDO VOCÊ VAI LEVAR PARA A FESTA DO BORIS?

DESENHE

DESCREVA O SEU BRINQUEDO

SÓ POSSO GASTAR



PARA FAZER
A MINHA FESTA.




LISTA DE COMPRAS PARA A FESTA

QUANTOS?



PRATINHOS



COPOS



VELAS



CHAPÉUS



BOLAS

VAMOS DESCOBRIR SE
BORIS VAI CONSEGUIR
COMPRAR TUDO ISSO?

VEJA ENCARTE NA PRÓXIMA PÁGINA

LEIA O ENCARTE, COMPARE OS PREÇOS E AJUDE
BORIS A FAZER BOAS COMPRAS!

LOJA DIVERSÃO

COPOS

COPO
BRANCO
PACOTE COM 100



COPO
BRANCO
PACOTE COM 50



COPO DO
PALHAÇO
PACOTE COM 50



PRATINHOS

PRATINHO
BRANCO
PACOTE COM 50



PRATINHO DO
PALHAÇO
PACOTE COM 100





VELAS

VELA
SIMPLES
PACOTE COM 3



VELA
SIMPLES
CADA UMA



VELA DO
PALHAÇO
CADA UMA



BOLAS

BOLA DO
PALHAÇO
PACOTE COM 30



BOLA
AZUL
PACOTE COM 50



BOLA DO
PALHAÇO
PACOTE COM 100



CHAPÉUS

CHAPÉU
BRANCO
PACOTE COM 50



CHAPÉU DO
PALHAÇO
PACOTE COM 10





O CONVITE CHEGOU!

CONVIDADO _____

**VENHA SE DIVERTIR
COMIGO NA MINHA
FESTA!**

LOCAL: _____

DATA: _____

HORÁRIO: _____

TRAJE: DE BRINQUEDO

**ENTRE NESSA FESTA!
VAMOS NOS
DIVERTIR MUITO!**

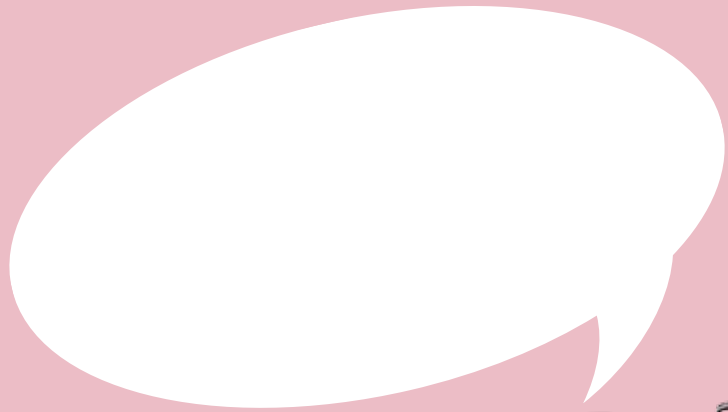
ANIVERSARIANTE _____

É POR FALAR EM BRINQUEDOS...








BRINQUEDO PREFERIDO

ESCREVA UMA PERGUNTA PARA SABER QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DAS PESSOAS IDOSAS QUE VOCÊ CONHECE.



ORGANIZANDO OS DADOS

				
BOLA	PIÃO			



O QUE FAZER COM OS BRINQUEDOS QUE NÃO SÃO MAIS USADOS?



DOAÇÃO

PARA QUEM?

COMO DEVEM ESTAR OS BRINQUEDOS?

CLASSIFICADOS DE VENDA

VENDO BRINQUEDO QUE NÃO
USO MAIS. BICICLETA AZUL, ARO
16, COM RODINHAS, NOVA. 100
MOEDINHAS. LIGUE: 3344-7567

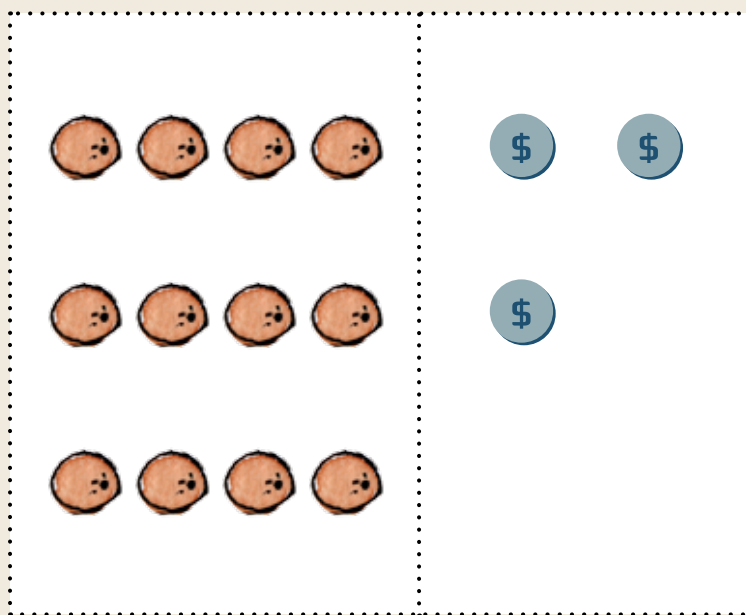
A FESTA DOS BRINQUEDOS COMEÇOU! QUE CONFUSÃO!



RESOLVA AS SITUAÇÕES A SEGUIR COM DESENHOS, NÚMEROS OU PALAVRAS.

1

AS CRIANÇAS DECIDIRAM FAZER SUCO DE FRUTAS PARA A FESTA DO BORIS. CALCULARAM QUE VÃO PRECISAR DE 12 LARANJAS PARA FAZER A BEBIDA. AGORA ESTÃO PREOCUPADAS, POIS NÃO SABEM CALCULAR QUANTAS MOEDAS VÃO PRECISAR. VOCÊ PODE AJUDAR? OBSERVE O DESENHO E COMPLETE COM AS MOEDAS QUE FALTAM.



AGORA VOCÊ JÁ PODE AJUDAR AS CRIANÇAS, DIZENDO QUANTAS MOEDAS IRÃO PRECISAR PARA FAZER O SUCO.

A large, stylized number '2' with a blue body and an orange outline.

NA FESTA DE BORIS FICOU DECIDIDO QUE CADA CRIANÇA IRÁ CONTRIBUIR TRAZENDO, CADA UMA, 8 SALGADINHOS. NA SALA DE PEDRO EXISTEM 10 CRIANÇAS. QUANTOS SERÃO OS SALGADOS?

A large, stylized number '3' with a pink body and a green outline.

AS CRIANÇAS DO 1º ANO COMBINARAM QUE CADA UMA VAI PODER TRAZER UM CONVIDADO PARA A FESTA DE BORIS. VOCÊ CONSEGUE SABER QUANTAS PESSOAS ESTARÃO NA FESTA, SE A TURMA TEM 15 CRIANÇAS? LEMBRE-SE DE CONTAR TAMBÉM A PROFESSORA.

A large, stylized number '4' with a red body and a light blue outline.

A MÃE DE CAROL RESOLVEU AJUDAR NA FESTA DA ESCOLA E PROPÔS FAZER UMA RECEITA DE DOCINHOS. A RECEITA QUE ELA CONHECE USA 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR, MAS DÁ APENAS PARA 12 DOCES. NA FESTA HAVERÁ 18 PESSOAS. VOCÊ ACHA QUE TODOS PODERÃO COMER UM DOCE DA MÃE DA CAROL?

5

UNS DIAS ANTES, DA FESTA DO BORIS, JUCA CHEGOU À ESCOLA MUITO ANIMADO, ACHANDO QUE A FESTA ERA NO DIA SEGUINTE. MAS ELE HAVIA SE ENGANADO PORQUE, QUANDO CONSULTOU O CALENDÁRIO, CONFUNDIU A DATA DO DIA SEGUINTE, DIA 17 DE SETEMBRO, COM A DATA MARCADA, QUE É DIA 27 DO MESMO MÊS. VOCÊ SABE QUAL O DIA EM QUE JUCA CHEGOU ANIMADO À ESCOLA? QUANTOS DIAS ELE AINDA VAI TER QUE ESPERAR PARA O DIA DA FESTA?



6

NA LOJA DO SEU MANOEL O PACOTE DE COPINHOS VEM COM 30 COPINHOS E A EMBALAGEM DE PRATINHOS TEM 20 PRATINHOS. NA FESTA DE BORIS IRÃO 15 PESSOAS. VOCÊ ACHA QUE A QUANTIDADE DE COPOS DE UM PACOTE SERÁ SUFICIENTE? E A QUANTIDADE DE PRATOS? SE CADA PESSOA USAR UM PRATO E UM COPO, O QUE VAI SOBRAR MAIS, COPOS OU PRATOS? QUANTOS A MAIS?



